

 Pravidlá
debátného 
formátu JDL

Debatný formát I. kategórie

§1 Argumentačné reči

- {1} Súťažiaci debatér alebo debatérka prednáša argumentačnú reč.
- {2} Argumentačná reč je buď súhlasná alebo nesúhlasná podľa harmonogramu turnaja.
- {3} Debatér alebo debatérka majú na reč k dispozícii 5 minút.
- {4} Úlohou argumentačnej reči je:
 - (a) vysvetliť a zarámcovať chápanie tézy,
 - (b) predstaviť argument alebo argumenty obhajujúce alebo vyvracajúce tézu.

§2 Formálne rozhodcovské povinnosti

- {1} Rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) má prísť do miestnosti alebo online platformy načas, v stave schopnom vnímania a premýšľania,
 - (b) ak turnaj prebieha prezenčne, môže premiestniť nábytok, aby argumentačné reči prebehli hladko,
 - (c) má pozorne vnímať argumentačné reči a rozhodujúce údaje si zapisovať, aby bolo následné hodnotenie urobené na základe toho, čo skutočne odznelo, a nie na základe toho, čo očakával alebo očakávala, že odznie,
 - (d) má počas argumentačnej reči zabezpečiť, aby prebehla v prijateľnom prostredí a bez vyrušovania,
 - (e) udelí rečnicke body samostatne.
- {2} Ak predsedá rozhodcovskému panelu, rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) ak turnaj prebieha v online prostredí, vpustí do online platformy debatéra alebo debatérku,
 - (b) otvorí debatu a udelí slovo debatérke alebo debatérovi,
 - (c) po odznení argumentačnej reči oznámi orientačnú dobu, ktorú potrebuje rozhodcovský panel na hodnotenie,
 - (d) bez prítomnosti debatéra alebo debatérky vedie krátku diskusiu rozhodcovského panelu o hodnotení a spätnej väzbe pre debatéra alebo debatérku,
 - (e) podá konštruktívnu spätnú väzbu debatérovi alebo debatérke za celý rozhodcovský panel,
 - (f) vyplní rozhodcovský zápis.

§3 Rečnicke body

- {1} Výkon debatéra alebo debatérky sú bodované v piatich kategóriách:
 - (a) stratégia pokrýva naplnenie rečnickej role, konzistentnosť a premyslený výber argumentov a reakcií,
 - (b) organizácia pokrýva prehľadnosť a sled reči,
 - (c) analýza pokrýva logiku, presnosť a hĺbku argumentov a reakcií,
 - (d) dokazovanie pokrýva uveriteľnosť argumentov a reakcií a ich podloženie relevantnými dôkazmi,
 - (e) prezentácia pokrýva schopnosť reči zaujať publikum. Do jej hodnotenia nevstupujú vlastnosti, ktoré debatér alebo debatérka nemôžu ovplyvniť.
- {2} V každej kategórii sa udeľuje od 2 do 6 bodov.

Debatný formát II. kategórie

§4 Tímy

- {1} V debete spolu debatujú dva tímy: súhlasný a nesúhlasný.
- {2} Debatu otvára súhlasný tím. Ďalšie reči tímov sa striedajú.
- {3} Každý tím sa skladá z dvoch rečníkov alebo rečníčok, ktoré pred debatou oznámia svoje poradie.

§5 Časti debaty

- {1} Prvé reči majú k dispozícii 4 minút.
- {2} Druhé reči majú k dispozícii 5 minút.
- {3} Záverečné reči trvajú 2 minúty.
- {4} Pred každou svojou rečou si môže tím zobrať prípravný čas. Prípravný čas na celú debatu sú 4 minúty pre jeden tím.
- {5} Po vyčerpaní prípravného času sa rečníkom a rečníčkam poskytne iba čas nevyhnutný na príchod ku miestu prednesu svojej reči.
- {6} Po odznení druhej reči nesúhlasného tímu nasleduje záverečná reč nesúhlasného a debatu ukončí záverečná reč súhlasného tímu. Obe záverečné reči prednesú prví rečníci či rečníčky tímov.

§6 Formálne rozhodcovské povinnosti

- {1} Rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) má prísť do debatnej miestnosti načas, v stave schopnom vnímania a premýšľania,
 - (b) môže premiestniť nábytok, aby debata prebehla hladko,
 - (c) má debatu pozorne vnímať a rozhodujúce údaje z nej si zapisovať, aby bolo následné rozhodnutie urobené na základe debaty, ktorá skutočne prebehla, a nie na základe debaty, ktorú očakával alebo očakávala,
 - (d) má počas debaty zabezpečiť, aby prebehla v prijateľnom prostredí a bez vyrušovania debatérov a debatérok,
 - (e) udelí svoj hlas tímu, ktorý v jeho alebo v jej ponímaní vyhral debatu,
 - (f) udelí rečníčke body, pričom tím, ktorý vyhral debatu, musí mať vyšší súčet rečníckych bodov (body za dve konštruktívne reči a za záverečnú reč),
 - (g) rozhoduje a udeľuje body samostatne,
 - (h) vysvetlí tímom hlavné dôvody svojho rozhodnutia,
 - (i) dá tímom konštruktívnu spätnú väzbu.
- {2} Ak predsedá rozhodcovskému panelu, rozhodca alebo rozhodkyňa:
 - (a) otvorí debatu,
 - (b) udelí slovo prvej rečníčke či rečníkovi súhlasnému tímu,
 - (c) po debate oznámi orientačnú dobu, ktorú potrebuje rozhodcovský panel na rozhodnutie,
 - (d) vyplní rozhodcovský zápis.

§7 Obsahové pravidlá formátu

- {1} Primárnou úlohou súhlasného tímu je podporiť tézu.
- {2} Sekundárnou úlohou súhlasného tímu je vyvrátiť stanovisko nesúhlasného tímu.

- {3} Primárnou úlohou nesúhlasného tímu je vyvrátiť tézu.
- {4} Sekundárnou úlohou nesúhlasného tímu je vyvrátiť stanovisko súhlasného tímu.
- {5} Z prvej reči súhlasného tímu musí vyplynúť, ako súhlasný tím chápe tézu.
- {6} Z prvej reči musí tiež vyplynúť argument alebo argumenty, ktorými tím podporuje tézu vo svojom chápaní.
- {7} Z prvej reči nesúhlasného tímu musí vyplynúť, či nesúhlasný tím prijíma chápanie tézy súhlasného tímu. Ak súhlasný tím splnil svoju úlohu, nesúhlasný tím má nesúhlasiť s tézou.
- {8} Z prvej reči nesúhlasného tímu musí tiež vyplynúť argument alebo argumenty, ktorými tím podporuje tézu vo svojom chápaní.
- {9} Sekundárnou úlohou prvej nesúhlasnej reči je vyvracanie argumentov súhlasného tímu.
- {10} Primárnou úlohou druhých rečí (súhlasného aj nesúhlasného tímu) je reagovanie na argumenty opačného tímu. Sekundárnou úlohou je podpora vlastnej línie.
- {11} Prvé dve reči tímov v debate sú konštruktívne – rečníci a rečníčky v nich môžu prinášať nový obsah. V prvej reči sú predstavené argumenty, v druhých rečiach môžu byť použité nielen nové príklady a dôkazy, ale aj nové reakcie.
- {12} Úlohou záverečných rečí je zhrnutie dôvodov, prečo by mal práve tím daného rečníka či rečníčky zvíťaziť v debate. V záverečných rečiach nemôžu byť použité žiadne nové informácie.
- {13} Hlavnou úlohou rozhodcu alebo rozhodkyne je určiť, ktorý tím úspešnejšie obhajoval svoju pozíciu.
- {14} Rozhodca alebo rozhodkyňa má povinnosť pri rozhodovaní o výsledku debaty brať do úvahy výlučne argumentačné línie oboch tímov, a to vo forme, v ktorej zazneli.
- {15} Rozhodca alebo rozhodkyňa nemá pri rozhodovaní debaty brať do úvahy:
 - (a) vlastný názor na debatovanú tézu,
 - (b) vlastnú pôvodnú predstavu o priebehu debaty,
 - (c) okolnosti, ktoré priamo nesúvisia s procesom argumentácie (ako výzor, prízvuk, povest' tímu, svoje preferencie k jednotlivým tímom a podobne).
- {16} Ak dôjde k stretu tímov ohľadom chápania tézy, rozhodca alebo rozhodkyňa prijíma chápanie tézy toho tímu, ktorý úspešnejšie obháji, že jeho chápanie je viac v súlade so zdravým rozumom a lepšie vystihuje podstatu tézy. Rozhodca alebo rozhodkyňa potom hodnotí línie oboch tímov v rámci chápania tézy, ktoré v debate obstáli.
- {17} Ak dôjde k stretu tímov v obsahu ich línií, rozhodca alebo rozhodkyňa sa riadi najmä ich zmyslupnosťou, relevanciou k téze, logickosťou, konzistentnosťou, kvalitou dôkazov a vnútornou štruktúrou.

§8 Rečnicke body

- {1} Rečnicke výkony sú bodované v piatich kategóriách:
 - (a) stratégia pokrýva naplnenie rečnickej role, konzistentnosť a premyslený výber argumentov a reakcií,
 - (b) organizácia pokrýva prehľadnosť a sled reči,
 - (c) analýza pokrýva logiku, presnosť a hĺbku argumentov a reakcií,
 - (d) dokazovanie pokrýva uveriteľnosť argumentov a reakcií a ich podloženie relevantnými dôkazmi,
 - (e) prezentácia pokrýva schopnosť reči zaujať publikum. Do jej hodnotenia nevstupujú vlastnosti, ktoré debatér alebo debatérka nemôžu ovplyvniť.

- {2} Závěrečné řeči sú bodované v štyroch kategóriách, ktorých popis sa zhoduje s kategóriami bodovanými v prvých troch rečiach (stratégia, organizácia, analýza a prezentácia). Keďže v závěrečných rečiach nie je povolený žiadny nový obsah, nebuduje sa kategória dokazovanie.
- {3} V každej kategórii sa udeľuje od 2 do 6 bodov.
- {4} V súťaži tímov sa berie do úvahy celkový súčet bodov (dve konštruktívne řeči a body za závěrečnú řeč).
- {5} V súťaži řečníkov a řečníčok sa do úvahy neberú body získané za závěrečnú řeč.